**Уважаемые коллеги!**

Образование-это фундамент, на котором строится будущее нации. И Москва как столица государства по праву считается городом образования. Безусловно, образование лежит в основе всех социально-экономических явлений города и формирует потенциал к его опережающему развитию. Задача власти-не только обеспечить соответствие образовательного процесса федеральным требованиям, но и создать систему дополнительных условий, которые определяют московский стандарт качества образования.

**(1 слайд)** Правительство Москвы делегировало школам огромную степень свободы, которая привела за собой и высокую степень ответственности за результаты своей деятельности перед городом, обществом, жителями. Уже три года в нашем городе активно работает 35 межрайонных советов директоров - органы профессионально-общественного управления, которые занимаются проблемами координации деятельности образовательных организаций и развития образования. В 2016 году в наш межрайонный совет вошли все образовательные организации районов Кузьминки, Люблино, часть образовательных организаций района Рязанский.

**(слайд 2)** В районе Кузьминки функционирует 6 образовательных организаций – 5 школ и 1 педагогический колледж. В 2016 году произошли изменения в составе директоров – директором педагогического колледжа №10 30.05.2016 назначен Табаков Николай Александрович, директором школы №641 с 01.01.2017 назначена Поляткова Мария Анатольевна.

**(слайд 3)** Сегодня школа – это большой многопрофильный комплекс, реализующий широкий спектр образовательных программ, позволяющих выстроить для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, позволяющий раскрыть индивидуальные особенности и развить таланты, помочь проявить творческий потенциал. В районе Кузьминки обучается и воспитывается 14 330 детей. На сегодня потребность в дошкольном образовании у жителей района удовлетворена полностью. В 2016 году дошкольные отделения перешли на работу в соответствии с ФГОС.

В образовательных учреждениях работает более 2000 сотрудников. В школах полностью решена проблема с обеспечением педагогических кадров Средний возраст педагога колеблется от 45 до 50 лет. Работает много молодых специалистов.

**(слайд 4)** Коренным образом изменена система финансирования школ. Бюджет образовательной организации сегодня складывается из расчета количества обучающихся и воспитанников. Кроме этого выделяются дополнительные средства на текущий ремонт, на содержание имущества, на повышение квалификации педагогического персонала, финансирование дополнительного образования по уровням их освоения (базовый, ознакомительный, углубленный). Изменена система оплаты труда. В каждой школе самостоятельно рассчитывается ученико-час и заработная плата учителей может существенно отличаться в каждом образовательном учреждении. Средняя заработная плата педагогических работников в соответствии с Указом Президента РФ в наших образовательных организациях составляет не менее 70 тысяч рублей.

Вместе с тем, образовательные организации активно привлекают и внебюджетные средства. Все это позволило серьёзно модернизировать материально-техническую базу организаций, что, в свою очередь создало условия для повышения качества получаемого образования. По итогам 2015-2016 года три образовательных организации вошли в ТОП-300 школ города Москвы – ГБОУ ЛГК на Юго-Востоке, ГБОУ Школа №641 имени С. Есенина, ГБОУ Школа №1208.

За показанные высокие результаты образовательные учреждения получают гранты в виде дополнительного финансирования от 5 до 15 млн рублей. В 2016 году гранты Мэра Москвы получили ГБОУ ЛГК на Юго-Востоке и ГБОУ СОШ №641.

Одним из приоритетных направлений развития образования в школе в настоящее время является создание условий для реализации ФГОС, которые рассматриваются как механизм обеспечения высокого качества образования. В связи с этим идет процесс расширения направленности профильного обучения. Вариативность профильного обучения обеспечивает возможность выбора в стенах своей школы. Крупный образовательный комплекс сегодня способен реализовать до 11 направленностей в профильном обучении, обеспечивая тем самым индивидуализацию образовательного процесса. **(слайд 5)** В образовательных организациях района в рамках проектов правительства Москвы открыты медицинские, инженерные, академические и кадетские классы. Все школы района Кузьминки активно участвуют в просветительских проектах «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Школа новых технологий», «Узнай Москву».

**(слайд 6)** В образовательных организациях нашего района большая работа ведется по военно-патриотическому воспитанию. Во всех школах района действуют музеи боевой славы. Не могу не отметить активное участие наших ветеранов в формировании гражданской позиции, патриотизма, любви к Родине. Ветераны - незаменимые участники школьной жизни: они участвуют в проведении уроков Мужества, тематических музейных уроков и классных часов, ведут просветительскую работу, руководят кружками и секциями в школах.

За счет внедрения современных технологий в работу образовательных организаций, их деятельность сегодня стала максимально прозрачной. В рамках общегородского проекта «Московская электронная школа» реализуется модель электронного журнала-дневника, которая помимо системы оценивания содержит комплекс методических материалов, интерактивных уроков, электронных учебных пособий. В рамках проекта в школы-участники поставляется современное электронное оборудование – интерактивные панели, точки доступа Wifi, современные ноутбуки для учителей.

2 раза в месяц проводятся в режиме онлайн городские родительские собрания, на которых родители могут задать любые вопросы, обсудить актуальные проблемы. Документооборот образовательных организаций полностью переведен на электронную форму.

С целью обеспечения безопасности все организации оборудованы системами видео-наблюдения и контроля прохода на территорию и в здания образовательных организаций. В каждом здании имеются посты охраны. Сегодня территории школы благоустроены и являются хорошей зоной отдыха, занятиями спорта и прогулок с детьми для жителей района.

Но, в то же время, у нас есть и проблемы. Одна из них наиболее остро стоящая – это медицинское обслуживание. Присутствие медицинской сестры определяется графиком работы, который зависит от количества детей в здании. Но помощь медицинской сестры необходима ребенку независимо от того, сколько человек находится в этом здании в данный момент.

Требуют решения вопросы оказания специализированной медицинской помощи отдельным категориям детей с нарушением зрения, осанки на базе образовательных организаций, т.к. водить таких детей в учреждения здравоохранения для оказания специализированной помощи родители не могут.

Проблемой остается качество питания, несмотря на регулярно проводимые проверки.

Для решения всех поставленных задач у нас есть талантливые инициативные педагоги, умелые управленцы и всемерная поддержка со стороны Мэра С.С. Собянина и руководителя Департамента образования И.И. Калины.